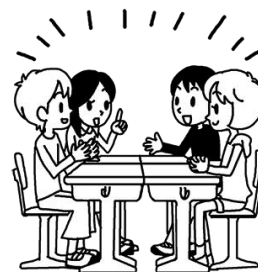


# 道徳便り



令和5年6月12日（月）第9号

## 道徳参観日よろしくお願ひします♪

いつも道徳便りをご覧いただきありがとうございます。さて、6月18日（日）は、道徳参観日となっています。ご多用の中、よろしくお願ひします。道徳の授業でも必ずその時間には、ねらい（目標）があります。参観日では、下記のねらいで授業を行います。参観授業では、ねらいにせまる発言や反応があるでしょうか。下記を参考に、ご参観お願ひします。また、今年も道徳アンケートへのご協力よろしくお願ひします。

学年	ねらい
1年生	種から栽培して花を咲かせた朝顔が、やがて新しい命を生み出していくことを知ったまじちゃんの思いから、生命のすばらしさを感じ取り、生命を大切にしようとする道徳的心情を育む。
2年生	大切なかぶと虫をなくしたとし君が、気付いたことについて考える学習を通して、よいことと悪いこととの区別をし、よいと思うことを進んで行おうとする道徳的態度を養う。
3・4年生	いろいろな意見や身の回りにある例を想起しながら、自律的な判断や行動について考えることを通して、正しいと判断したことは、勇気をもって行う道徳的態度を養う。
5・6年生	新幹線の中での出来事について考えることを通して、公共の場所において公德を重んじることの大切さに気付き、自他の権利を尊重し、自らの義務を進んで果たす道徳的態度を養う。

### 道徳科の目標

よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。となっています。詳しく置き換えると・・・

○道徳的な判断力とは・・・様々な場面において善悪を判断する能力

人間として生きるために道徳的価値が大切なことを理解し、様々な状況下において人間としてどのように対処することが望まれるかを判断する力である。

○道徳的心情とは・・・道徳的価値の大切さを感じ取り、善を行うことを喜び、悪を憎む感情のこと  
人間としてのよりよい生き方や善を志向する感情である。

○道徳的実践意欲と態度とは・・・道徳的判断力や道徳的心情によって価値があるとされた行動をとろうとする傾向性を意味する。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・切 り 取 り・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

道徳便り第8号

名前（ ）